



---

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019

---





## IN SINTESI

---



- 📅 Formazione obbligatoria, permanente e strutturale
- 📅 Tutti e 750mila i docenti coinvolti e azioni formative per tutto il personale scolastico
- 📅 325 milioni di euro per tre anni
- 📅 9 priorità tematiche
- 📅 Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale



## UN PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

---



Con la Buona Scuola, la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale: più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità








Un piano per lo sviluppo professionale di tutti i docenti italiani: la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo



## GLI OBIETTIVI DEL PIANO

---



-  Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione
-  Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
-  Assicurare la qualità dei percorsi formativi
-  Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema
-  Creare un sistema di sviluppo professionale continuo



## LE RISORSE



325 milioni  
per il Piano

(120 da legge 107, 160 da fondi  
PON, 45 da altri fondi Miur)

1.1 miliardi  
per la Carta  
del docente

1.4 miliardi  
per l'aggiornamento e lo sviluppo  
professionale del docente



# LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

---



## COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica



## COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Scuola e lavoro



## COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e Disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



# LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

---



## COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica



## COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Scuola e lavoro



## COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e Disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



# IL PORTFOLIO DOCENTE

---



## **CURRICULUM PROFESSIONALE**

Anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni)  
Storia formativa (quali e quanti percorsi, con quali risultati)  
Legame con il fascicolo personale del docente



## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

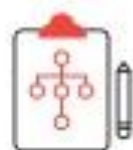
Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica  
(es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)



## **PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

Aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente





# COME SARÀ ORGANIZZATA LA FORMAZIONE

---



**MIUR**

Cabina di Regia  
Piani Nazionali  
Standard di qualità  
Monitoraggio complessivo



**SCUOLE**

Progettano in rete all'interno  
degli ambiti territoriali  
Si coordinano con altri poli  
formativi  
Redigono i piani di formazione  
dell'istituto



**MIUR**  
Uffici Scolastici  
Regionali

Task Force Regionale  
Sostegno Agli Ambiti  
Monitoraggio Territoriale



**DOCENTI**

Esprimono i propri bisogni  
individualmente e collettivamente  
Partecipano alla formazione e la  
valutano



## ALCUNI ESEMPI: UN PIANO PER LE LINGUE STRANIERE

---



**Da subito e per il triennio: un piano di potenziamento per le lingue straniere per 130mila docenti**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria (circa 45mila docenti)''**

Portare al livello B1 20mila docenti

Portare al livello B2 25mila docenti della scuola primaria

Di questi, 10mila saranno formati per insegnamento in lingua (CLIL)

### **Scuola media (circa 35mila docenti)''**

Portare al livello B2 per 10mila docenti

Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 15mila docenti

### **Scuola superiore (circa 50mila docenti)''**

Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)

Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 20mila docenti





# UN ESEMPIO SCUOLA INCLUSIVA

---



**Formazione per una scuola più inclusiva, in tutte le sue dimensioni”  
e per tutto il personale (circa 350.000 persone coinvolte)”**

## **INCLUSIONE E DISABILITA':**

Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione  
Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali  
Formazione specifica in relazione alle singole disabilità

## **COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE**

### **DISAGIO GIOVANILE:**

Promozione del welfare dello studente  
Competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale  
Azioni specifiche contro bullismo e cyberbullismo  
Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)  
Cultura delle pari opportunità e collaborazione con il terzo settore

## **INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE:**

Italiano L2 e Competenze glottodidattiche specialistiche  
Pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture  
Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)



## IL RUOLO DELLA RICERCA IL VALORE DELLE MIGLIORI PRATICHE

---



### **Startup della formazione e leadership educativa:**

3 milioni di euro all'anno per sviluppo e diffusione di modelli formativi innovativi, schemi di formazione per valorizzare la leadership educativa, collaborazioni con università, ricerca e partner internazionali

### **Una biblioteca delle migliori attività formative:**

INDIRE raccoglierà i migliori modelli a disposizione nel Paese e a livello internazionale, una risorsa per allineare verso l'alto il sistema

### **Riconoscere e valorizzare i migliori formatori.**

Sono le persone il motore della qualità della formazione

### **Rafforzare la collaborazione internazionale e la formazione all'estero**

(oltre a Erasmus+) con almeno 4 milioni all'anno